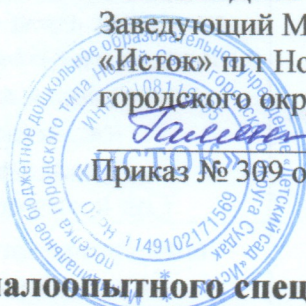


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Исток» пгт Новый Свет»
городского округа Судак

О.В. Галянт

Приказ № 309 от «29» сентября 2022 г.



**План работы «Школы малоопытного специалиста»
для воспитателя детского сада Кулаковой Оксаны Игоревны
на 2022-2023 учебный год (3-ой год обучения)**

Цель: Повышение профессионального мастерства малоопытных педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию малоопытных специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства малоопытных специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать малоопытных специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций детского сада МБОУ.
4. Формировать профессионально значимые качества малоопытных педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Прогнозируемые результаты:

- По итогам данной работы воспитатель приобретёт ряд профессиональных умений:
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
 - умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
 - умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
 - умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
 - прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
 - умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
 - умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

3-й год обучения.

№	Вопросы теории	Практические занятия	Дата	Ответственные
I.	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Продолжать знакомить малоопытного педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
II.	Методическая помощь воспитателям в формировании начал экологической культуры у детей.	1. Составление плана работы на год по экологическому воспитанию, составление конспектов занятий и проведение занятий по экологическому воспитанию в группах.	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, руководитель МО воспитателей.
III.	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	ноябрь	Руководитель МО воспитателей
IV.	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР, руководитель МО воспитателей.
V.	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	январь	Заместитель заведующего по ВМР
VI.	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Педагог-психолог
VII.	Оценка и учет результатов учебно-познавательной деятельности детей.	1. Разработайте содержание и методику проведения тестирования знаний детей по разделам обучения детей.	март	Педагог-психолог
VIII.	Роль воспитателя в координации воспитательного воздействия детского сада и семьи.	1. Охарактеризуйте наиболее эффективные формы и методы работы с родителями. 2. Спланируйте тематику родительских собраний вашей группы.	апрель	Заместитель заведующего по ВМР, руководитель МО воспитателей.
IX.	Итоговое занятие.	Творческий отчет	май	